

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

いただきましたご意見につきまして、回答させていただきます。

【保護者アンケートより】

意見 学校のかべにひびが入っていて雨漏れがするので修理してください。

回答 確認しましたところ、結露が原因だと思われまので対応策を考えたいと思います。

意見 ・教室にエアコン設置して欲しい。

・冷暖房設備をもっとしっかり整備していただきたい。学習しやすい環境づくりをお願いしたいです。

回答 昨年、全県立高校において空調設備設置が決定され、本校は2月中旬から工事が始まり

5月末に完了する予定です。

意見 エレベーターをつけて下さい。

回答 新設や5階建て以上の一部の県立高校や特別支援学校を併設する県立高校にはエレベーターが設置されていますが、本校には設置の予定はありません。

意見 先生がころころ代わりすぎて授業に集中できない。

回答 教員の病気等のため一部の教科で教員が交代せざるをえませんでした。生徒には大変申し訳なく思っています。

意見 災害や天気の場合で草津線が止まってしまうことが多いのに、学校にいる間はケイタイが使用できないので、全く子供と連らくがとれません。しかも、部活を遅くまでしているのに夜まで子供がケイタイを見れないので本当に困ります。休み時間と放課後は校内でも使用可にしてほしいです。学校にまで電話してまで伝えたいことではないが、メッセージで伝えたいこともあったりしますし、以前にあった地震のときは朝から学校に行ってしまったので無事かどうかかわからなくとも心配でした。もちろんルールを守れなければ没収などきびしくてもいいので、ルール内で使用できるようにしてほしいです。

回答 現行では、朝校門前にて電源を切り学校内での使用は全面禁止になっています。ルールを守れない生徒については登校時に学校預かり、下校時に返却とするペナルティーを課しています。今回貴重なご意見をいただきました。教職員全体で意見を共有し、協議する場を作って行きたいと思えます。

意見 学校からの案内プリントを子供が渡さないためわからないことがある。せっかく「マチコミ」で連絡網があるのなら学校からのプリント案内も掲示してくださるととても助かります。一度検討してください。

回答 全ての案内内容を添付することは難しいですが、特に保護者の方に見ていただく必要があるものやお願いしたい内容については、できるだけマチコミメールでの発信に努めてきました。今後、検討をさせていただきます。

意見 挨拶できる生徒は吹奏楽部くらい。学校来訪者には軽く会釈くらいできないものか。甲西の伝統が薄れ、本当に残念です。

回答 学校評議員会でも、同じようなご指摘を受け、教員自ら進んで挨拶をするよう呼び掛けしているところです。全部活動顧問も挨拶に取り組む等の指導に努め、学校全体で挨拶を奨励していきます。「吹奏楽部くらい」との指摘ですが、他にも挨拶をする生徒がいることもお知りおきください。

意見 部活動が中心で、家庭学習する時間がとれなかったり、体をゆっくり休める日が少ない。

回答 県の方針に従い「学校の部活動に係る活動方針」を立て、各顧問が部活動計画を毎月作成して計画的な活動に取り組んでいます。特に休養日については、県の方針を守るよう各顧問に指導しています。ご理解いただき、部活動計画を活用してくださいますようお願いいたします。

意見 ・部活を頑張ってよい結果を出したのなら校舎屋上に看板上げて入部を促す材料に。水口高校や石部高校のように道端に掲示できないため、他者へのアピール力は弱いですが、オープンキャンパスや三者懇の機会を上手く利用しては。

・他校で〇〇部インターハイ出場などのタレ幕を見ました。大会出場される宣伝や応援にもっともっと目立つものにして欲しいと思います。

回答 時期的に屋上には表示をさせていただいていますが、国道からは見えませんが、校舎周辺からはわかりにくいかと思えます。費用のこともありますので、今後検討させていただきます。

意見 トイレにスリッパを置いて欲しいそうです。(テニス部 1Fトイレのことです)

回答 校内は上履きとなっています。校舎外で活動する部については、外にある2か所のトイレを使用することになっています。

非常に残念なことですが、学校評価のアンケートに、他の保護者の方を非難する内容が書かれています。学校に対しての批判やご意見をいただくアンケートですので、主旨をご理解いただけますようお願いいたします。

【学校関係者より】

《「学校評価」について》

質問 学習指導の領域では、評価が少し低い項目がある。先生が授業を進めることを生徒は退屈と捉えることになるのかもしれない。生徒の「学習計画を立て、家庭学習をしている」の項目の評価が余りにも低いのではないか。十分ではないと低い判断をしているとも考えられる。しかし「家庭学習を身につけさせる工夫」の項目で保護者は高い評価であるのに、教員の自己評価が低いのはなぜか。家庭学習を身につけさせる工夫を先生が自信を持ってしっかりやらないといけない。教科間の連携を取ってやってほしい。

回答 学校評価アンケートとは別に行った授業アンケートの中で、自分の学習の取り組み状況を見るとやはり毎日の家庭学習の時間確保ができていなく定着していないと応える生徒がとても多い状況が明確になりました。宿題や課題は出されてい

るが、取り組めていないと応える生徒が多い状況です。早くから家庭学習を充実させ取り組むことは、進路実現のための学力を身につけるために必要なことであるので、授業力向上に向けての努力とともに取り組みたいと考えています。

質問 挨拶についての改善状況を知りたい。元気な挨拶が良いものであるが、挨拶に対する意識の違いも感じられる。外部の施設を利用する生徒が挨拶もしないと聞いたことがある。

部活動の活発さと関係しているようにも思われるので、部活動の盛り上がりを期待したい。

回答 基本的には多くの生徒が挨拶をしますが、以前のように遠くからでも一斉に挨拶をするのではなく自然な挨拶となっているように思われます。昨年にご指摘を受け、教員自らも積極的に挨拶をするように働きかけてきました。挨拶の励行について、保護者と生徒の評価はともに高い状況にあります。

質問 カウンセリングを希望する生徒や保護者が多いと聞いていたが、状況はどうか。スクールカウンセラーの来校回数を増やしてもらえるのか。近くで生徒も保護者も相談ができる環境はありがたく必要であると思う。

回答 相談者は生徒も保護者も多い状況です。自己肯定感が低い生徒が多く、スクールカウンセラーがよく話を聴き、気持ちを引き上げるようなカウンセリングであり、希望者が多く、県に要請して回数を少し増やしてもらえました。しかし、それでもまだまだ不足している状況で、カウンセラーが時間を惜しんで対応してくれている状況です。

質問 環境教育の領域では生徒の評価が低い項目があるが、現実的ではない質問ではないか。

回答 質問の内容を見直したいと思います。

《意見等》

・今回、校門が常時閉められているようになっていたことに戸惑ったが安全管理上大事なことである。

・項目「職員間の連携が円滑に行われている」の自己評価が中間評価では低くかったが、改善されているようだ。気持ちよく働くことのできる雰囲気づくり、活力ある職場づくりをお願いしたい。

《その他》

・学校運営協議会の設置に向けての取り組みについて